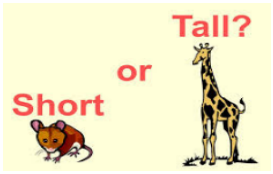
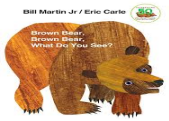
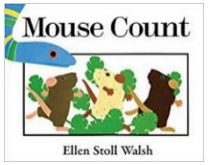
Toddler Lesson Plan: 2-year olds and Transitioning 3 Year Olds

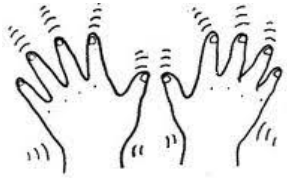
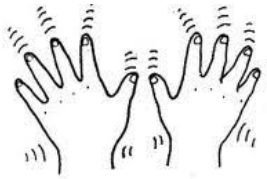
Maestra: **Semana de:** **April 27th- May 1st, 2020** **Plan de Lección Para:**

Calendario	Lunes	Martes	Miercoles	Jueves	Viernes
Música y Movimiento	**The Singing Walrus** https://www.youtube.com/watch?v=dUXk8Nc5qQ8	**The Goldfish (Let's Go Swimming)** https://www.youtube.com/watch?v=Cg-wnQKRHTs	**I Can Move My Body Like Anything** https://www.youtube.com/watch?v=oLaJ4jyKBUY	**Animal Freeze Dance** https://www.youtube.com/watch?v=jqz4z9aQRJY	**Tiki Tiki Room** https://www.youtube.com/watch?v=UP-ctUE4DHo
Actividad Diaria	**Lectura de cuadros y libros** Muestre un libro ilustrado a su hijo y asigne un nombre al objeto en la página en el momento en que lo mira o señala. Cuéntales en palabras simples sobre la imagen.	**Mostrar uno** Hable con su hijo sobre un objeto y más de uno. Agrupe bloques pequeños o galletas en tazones. Hable acerca de los grupos, "Mira, este tazón tiene una galleta". "Este cuenco tiene muchos". Pídale a su hijo que señale el tazón que tiene una galleta. Diga: "Sí, ¡ese tazón tiene una galleta!" Trabaje con los números 1 a 5 y 5-10 si su hijo está listo.	**Ropa sucia** Hable sobre cómo se ensucia la ropa y cómo su hijo cree que se limpia. Hable acerca de cómo limpia la ropa. Ayude a su hijo a clasificar la ropa con usted por color o por tamaño y póngala de la lavadora a la secadora.	**Pintar con agua** Llene un cubo con una pequeña cantidad de agua y salga a la calle o a la acera. Encuentre una esponja que su hijo pueda sostener fácilmente en su mano y muéstreles cómo sumergir la esponja en el agua y "pintar" en el suelo. Hable sobre lo que sucede cuando comienza a secarse.	**Garabateando** Siéntese con su hijo en la mesa con crayones y una hoja grande de papel, invítelos a usar un crayón para marcar el papel. Hable acerca de cómo dibujan en el papel: "Dibujaste una línea amarilla curva". Siga dibujando y hablando sobre ello mientras su hijo esté interesado.
Hora de Descanso	**Yoga para niños** Practica diferentes posturas de yoga durante este descanso. (Imagen más grande insertada en la parte inferior del plan de la lección). 	**Juego de paracaídas** 1. Recorta 2 cuadrados de una camiseta vieja 2. Decora los cuadrados con cualquier material de arte disponible. 3. Ate una cuerda (hilo o cordón de zapatos) a las cuatro esquinas o cada cuadrado 4. Adjunte un juguete liviano al final de las cuatro cuerdas	**Enhebrado de papel higiénico** Haz algunos agujeros en los rollos de papel higiénico. Proporcione un limpiador de cuerdas o tuberías y ayude / guíe a su hijo a enhebrar el limpiador de cuerdas o tuberías en los agujeros. Esta es una gran actividad para mejorar su coordinación ojo-mano.	***Frotar la hoja*** Reúna hojas de diferentes tamaños desde el exterior. Coloque las hojas debajo de una hoja de papel. Despegue el papel de los crayones que desea usar y frótelos ligeramente sobre el papel. Mira cómo aparece tu colección de hojas en el papel. **Guarde las hojas para la próxima semana.	**Haciendo burbujas** * Cree una solución de burbujas con ½ taza o agua, ¼ taza de detergente para platos y una cucharadita de azúcar. Revuelva todos los ingredientes juntos. *Soplador de burbujas corta el fondo de una botella de agua y cúbrela con un calcetín. * Sumerja el soplador de burbujas en la solución y sople las burbujas.
Calendario	**Lunes**	**Martes**		**Jueves**	

Toddler Lesson Plan: 2-year olds and Transitioning 3 Year Olds

Calendario	Lunes	Martes	Miercoles	Jueves	Viernes
Actividad de matemáticas / alfabetización	**Yo Espio** Dígale a su hijo: "Veo el color azul. ¿Puedes encontrar algo que sea azul? Cuente de diez a cero para ver si pueden encontrar algo antes de que termine la cuenta regresiva. 	**Correspondencia de forma del cartero** Cree o junte 3 sobres viejos y dibuje o adjunte una forma a cada sobre (triángulo, círculo, cuadrado). Recorte unos 5 tamaños diferentes de cada forma. Ayude a su hijo a combinar y poner la forma correcta en cada sobre. Cuente todas las formas cuando haya terminado.	**Bajo y alto** Cortar rollos de toallas de papel en varios tamaños diferentes. Anime a su hijo a alinear los rollos del más bajo al más alto y del más alto al más bajo. También puedes hablar sobre alturas medias. 	**Escritura del nombre del agua:** Escriba el nombre de su hijo con cualquier utensilio de escritura. Haga que su hijo rastree su nombre agua. Pueden usar un pincel o su dedo. Aliéntelos a identificar la primera letra en su nombre o más si pueden.	**Caza de números:** Esconda los números (números recortados, números de imanes, números de rompecabezas, etc.) en un cubo con arena o papel picado. Ayude a su hijo a buscar y unir los números con los números en una hoja de papel. Identifica cada número a medida que avanzan. Cuando encuentren todos los números, ayúdelos a ponerlos en orden. 1,2,3,4, etc.
Vamos a movernos!	**Búsqueda de color**: Lleve a su hijo a caminar o andar en bicicleta y pídale que encuentre objetos durante la caminata que sean de ciertos colores. Si encuentran otro color, compare el color que desea que encuentren con el que encontraron.	**Buscar en el basurero:** Esconda los juguetes favoritos de su hijo en una caja grande, llena de papel rasgado o periódico. Dígales cuántos juguetes están ocultos y vea si pueden encontrarlos todos. Cuando termine, cuente todos los artículos que encontraron.	**¿Hasta dónde puede saltar?** Salga con su hijo y todos los niños de su hogar, haga que salten lo más lejos que pueda y coloquen un trozo de cinta adhesiva donde aterrizó cada niño.	**Búsqueda de color:** Lleve a su hijo a caminar o andar en bicicleta y pídale que encuentre objetos durante la caminata que sean de ciertos colores. Si encuentran otro color, compare el color que desea que encuentren con el que encontraron.	**¿Hasta dónde puede saltar?** Salga afuera con su hijo y todos los niños en su hogar, haga que salten lo más lejos que puedan. Dibuje números de tiza con letras de su nombre en cada marca y haga que las identifique
Hora de Leer	**Brown Bear, Brown Bear, What Do You See?** https://www.youtube.com/watch?v=WST-B8zQleM 	**Delivering Your Mail:** https://www.youtube.com/watch?v=9qiF871l7Bs	**Wash and Dry Read Aloud:** https://www.youtube.com/watch?v=yPhAi1zYIJY 	**Blue Chicken:** https://www.youtube.com/watch?v=wkwoi4_Ic6U Este libro tiene pinturas de acuarelas 😊	**Mouse Count:** https://www.youtube.com/watch?v=uNH6i7239FI 

Toddler Lesson Plan: 2-year olds and Transitioning 3 Year Olds

Descanso y transición al tiempo de actividad individual	**DELANTAL (Apron) SORPRESA** Melodía: "Cuanto más nos juntamos" Algo está en mi bolsillo, mi bolsillo, mi bolsillo. Algo está en mi bolsillo, ¿qué podría ser? Ven y únete a mí. Entonces todos lo verán. ¿Qué hay en mi bolsillo? ¿Qué podría ser? Jean Warren (Los padres usan un delantal con grandes bolsillos, donde esconden una sorpresa).	**Meneo a mis dedos** (Una rima de movimiento) Meneo los dedos Meneo los dedos de los pies Meneo los hombros Meneo la nariz. Ahora no más meneos Quedan en mi Entonces puedo sentarme tan quieto como pueda. 	**DELANTAL (Apron) SORPRESA** Melodía: "Cuanto más nos juntamos" Varíe la canción escondiendo diferentes objetos. Algo está en mi bolsillo, mi bolsillo, mi bolsillo. Algo está en mi bolsillo, ¿qué podría ser? Ven y únete a mi. Entonces todos lo verán. ¿Qué hay en mi bolsillo? ¿Qué podría ser? Jean Warren (Los padres usan un delantal con grandes bolsillos, donde esconden una sorpresa).	**Meneo a mis dedos** (Una rima de movimiento) Meneo los dedos Meneo los dedos de los pies Meneo los hombros Meneo la nariz. Ahora no más meneos Quedan en mi Entonces puedo sentarme tan quieto como pueda. 	**DOS PIES PEQUEÑOS** (Una rima de movimiento) Dos pies pequeños van a tocar, tocar, tocar. Dos manos pequeñas aplauden, aplauden, aplauden. Un pequeño cuerpo, gira alrededor. Un cuerpo tranquilo vuelve a sentarse.
Actividades objetivo individual		Repita la actividad objetivo individualizada del lunes.	Repita la actividad objetivo individualizada del lunes.	Repita la actividad objetivo individualizada del lunes.	Repita la actividad objetivo individualizada del lunes.
Calendario	**Lunes**	**Martes**	**Miercoles**	**Jueves**	**Viernes**
Almuerzo	**Lenguaje de señas para bebés:**	**¡Hagamos el almuerzo!** Invite a su hijo a que lo ayude a preparar una parte de su almuerzo, por ejemplo,	**Lenguaje de señas para bebés:**	**Hablemos de frutas:** Hable hoy con su hijo sobre la fruta en su almuerzo y	**Lenguaje de señas para bebés:** https://www.youtube.com/watch?v=UVKnVPRklCc

Toddler Lesson Plan: 2-year olds and Transitioning 3 Year Olds

	https://www.youtube.com/watch?v=UVKnVPRklCc Mientras come, practique 2 o 3 de estos signos con su hijo para ayudar a aumentar el lenguaje.	untando mantequilla de maní en un sándwich. Corte el sándwich en ½ y hable acerca de cómo 2 ½ hacen un todo.	https://www.youtube.com/watch?v=UVKnVPRklCc Mientras come, practique 2 o 3 de estos signos con su hijo para ayudar a aumentar el lenguaje.	dónde crece y de qué país es. Pídales que inventen una historia sobre su fruta favorita	Mientras come, practique 2 o 3 de estos signos con su hijo para ayudar a aumentar el lenguaje.
Hora de Descanso					
Juego al aire libre	**Paseo por la naturaleza** Salga al aire libre con su hijo y realice una lista de verificación de la naturaleza. Use una hoja de papel para marcar cada elemento cuando lo descubra. Ideas de artículos: hoja, hierba, pájaro, mariposa, barro, ardilla, árbol, flor, arbusto, oruga, trébol, insecto, etc. Anímalos a dibujar lo que ven.	**Lanzar un paracaídas** Encuentra algunas áreas al aire libre para practicar lanzar tus paracaídas. Después de la práctica, juega un juego para ver qué paracaídas aterriza más rápido de 10 tiros. 	**Equilibrio** Extiende una cuerda / cuerda larga o haz líneas con tiza para explorar diferentes formas de llegar al otro lado. Puedes fingir que están cruzando un puente con agua debajo. Algunos ejemplos: caminar, gatear, saltar, saltar, etc. 	**Osito de peluche** Ate una cuerda / cuerda alrededor de la cintura del oso de peluche o animal de peluche favorito de su hijo. Ate el otro extremo a una rama de un árbol a unos 2 pies del suelo. Anime a su hijo a empujar a su peluche para que se balancee. Pídales que canten su canción favorita para sus ositos mientras los empujan. 	**Pintura de agua** Ponga una pequeña cantidad de agua en algunas tazas o tazones y junte algunos pinceles. Deje que su hijo se divierta pintando la casa. Si no tiene pinceles, puede usar esponjas o pinzas para la ropa con un paño o un trozo de esponja en los extremos. También pueden intentar dibujar formas, números, letras, etc.

Posturas de yoga: