

Profesors:

Semana de: Junio 1-5, 2020



Lección Planificar para:

Calendario	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Música & Movimiento	Dance Freeze http://www.youtube.com/watch?v=2UcZWXvgMZE	Shake Your Sillies Out https://www.youtube.com/watch?v=NwT5oX_mqS0	Zumba Kids https://www.youtube.com/watch?v=ymigWt5TOV8&list=RD7JvkWXY2eY&index=36	Shake Your Sillies Out https://www.youtube.com/watch?v=NwT5oX_mqS0	Clap Your Hands https://www.youtube.com/watch?v=C3c8fzbsfOE
Actividad diaria	<p>Social/Emocional: Use la lámina de la familia y los amigos de su hijo para ayudarlos cuando estén molestos o preocupados. Si usted es capaz de publicar imágenes en la pared a la altura de los ojos del niño. Cuando su hijo está triste porque un miembro de la familia se va a trabajar, diga: "Ve que está triste porque su papá se va a trabajar. Busquemos una foto de él para que te sientas mejor. ¿Ver? Podemos mirar esta foto cuando quieras y puedes mirarla cuando lo extrañas". También usa imágenes para hablar sobre la familia, momentos divertidos o lugares, y para ayudarlos a pensar en su familia.</p>	<p>Salud/Nutrición: Cree un cuadro que enumere los pasos para lavarse las manos y agregue imágenes si puede: * Sube al fregadero con la ayuda de los padres. * Extienda las manos para permitir que los adultos les echen jabón. * Frote las manos juntas: atrás, adelante y entre los dedos. * Enjuague las manos y use toallas de papel para secarse las manos y cerrar el agua. <i>Hable a través de cada paso con su hijo a medida que lo completan.</i></p> 	<p>Arte: Proporcione a su hijo cualquier tipo de pintura, agua, pincel y papel o pídale que pinten con los dedos usando salsa de tomate y mostaza si no hay pintura disponible. Invite a su hijo a pintar con usted. Trabaje junto con su hijo haciendo preguntas sobre qué colores están usando o qué están haciendo. Permita que la pintura dure mientras estén ocupados.</p> 	<p>Motor fino: Utilice tiza para dibujar diferentes tipos de líneas en la entrada o la acera. Proporcione a su hijo un pincel y un pequeño tazón de agua. Demostrar cómo pintar el agua en las líneas de tiza. Permítales pintar las líneas mientras estén comprometidas, animelos a encontrar el final de la línea. Pídale que intenten escribir letras a su nombre.</p> 	<p>Viaje de campo virtual: ¡Vamos a divertirnos hoy! Tome un tour virtual a través de la fábrica de M&M para ver cómo crean algunas de nuestras delicias favoritas 😊 https://www.youtube-nocookie.com/embed/GtfkemNzG_I?controls-0</p> 

Profesors:

Semana de: Junio 1-5, 2020





Lección Planificar para:

Horario	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
<p>Tiempo de descanso</p>	<p>Cloud Wonder: Salga con su hijo y recuéstese en la hierba mirando las nubes. Haga que su hijo describa qué formas o imágenes ven en las nubes.</p>	<p>Juego de mesa de hielo Agregue hielo a un recipiente con o sin agua, y algunas tazas / recipientes para llenar y descargar. Anime a su hijo a vaciar y llenar los recipientes.</p> 	<p>Mi nombre Escriba las letras del nombre de su hijo en una hoja grande de papel. Deje que su hijo trace la letra con pegamento. Déjalos verter arena sobre el pegamento. Haga que encuentren otras cosas que comienzan con la primera letra de su nombre.</p>	<p>Bolsa sorpresa Encuentra 8 artículos para el hogar para poner en una bolsa. Haga que su hijo se sienta en la bolsa y adivine cuáles son los artículos uno por uno. ¡Sin espiar! Artículos de ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Calcetín, cuchara, carro de juguete, crayón, libro pequeño, 	<p>Baile, Danza ¡Enciende la música favorita de tus hijos y anímalos a bailar contigo! ¡Baila con ellos para divertirte aún más!</p> 

Profesors:

Semana de: Junio 1-5, 2020

Lección Planificar para:




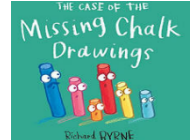
				tarjeta de plástico, etc.	
<p>Actividad de Matemáticas/ Alfabetización</p> 	<p>Conder dedos de los dedos y dedos de los pies Ayude a su hijo a trazar una imagen de los dedos de las manos y los pies del niño. Ayúdales a contar sus dedos de las manos y los pies. Luego haz que cuenten tus dedos de las manos y los pies y cuenten lo más alto que puedan.</p>	<p>Búsqueda de colores Haga que su hijo busque el color rojo en un libro para niños. Hable sobre el color y dónde lo han visto antes. Cuente cuántas veces el niño puede encontrar el color en cada página.</p> 	<p>The Hunt Haga una "cacería" por la casa. Su hijo puede cazar animales, flores, personas, etc. (pueden ser reales, rellenos, en imágenes, etc.)</p> <p>Use una hoja de papel para hacer una marca para cada uno que encuentre. Súmelos cuando haya terminado y escriba el número total.</p> 	<p>¿Cuántos? Haga tarjetas de números con puntos para ayudar a su hijo a reconocer los números del 1 al 10. Deje que su hijo saque una tarjeta y diga el número en la tarjeta. Cuente esa cantidad de cereales y cómelos si es posible. IR a través de las 10 cartas. Al final de la actividad, ayude a su hijo a ordenar las tarjetas del 1 al 10.</p> 	<p>Acciones numéricas Apile las tarjetas de números en una pila y luego anime a su hijo a sacar una tarjeta. Dale la oportunidad de reconocer el número. (Recuérdelos que pueden contar los puntos). Indíqueles que salten o aplaudan muchas veces.</p> <p>Use sus mismas tarjetas de números de ayer para ayudar con este juego de matemáticas.</p>
	<p>Horario</p>	<p>Lunes</p>	<p>Martes</p>	<p>Miércoles</p>	<p>Jueves</p>
<p>Motor Grueso <i>¡Vamos a movernos!</i></p>	<p>Ordenar la habitación: Durante todo el día, si hay que limpiar una habitación, invite a su hijo a seguir al líder mientras limpia. Muéstrela a su hijo el lugar adecuado para las cosas y pídale que lo ayuden a colocar los</p>	<p>Kick Bowling: Instale botellas de plástico vacías como bolos y proporcione a su hijo una pelota de tamaño mediano o cintas / calcetines enrollados para una pelota. Invítelos a jugar kick bowling y demuestre</p>	<p>Ordenar la habitación: Repita la actividad a partir del lunes agregando una canción lenta o rápida y ver si usted y su hijo pueden obtener la habitación antes de que la canción termine.</p>	<p>Kick Bowling: Repita la actividad a partir del martes. Cuando su hijo derribe algunos alfileres, pídale que le ayude a contar los alfileres que cayeron. Vea lo alto que son capaces de contar sin ayuda.</p>	<p>Escondite: Coloque uno de los juguetes favoritos de su hijo en un escondite alrededor de la casa. Anímalos a buscarlo y dales pistas sobre dónde podría estar el juguete. Ayúdelos cuando sea</p>



Profesors:

Semana de: Junio 1-5, 2020

Lección Planificar para:

	<p>artículos allí. Hable sobre lo que está haciendo mientras guarda los artículos. Elogie al niño por ayudar o intentar ayudar.</p> 	<p>cómo patear la pelota para tirar las botellas. Hable sobre cuántas botellas arrojaron y dónde rodó la pelota.</p> <p>DRELL 8</p> 			<p>necesario para ayudarlos a tener éxito en la búsqueda del juguete.</p>
Tiempo de cuentos	<p>The Family Book by Todd Parr: https://www.youtube.com/watch?v=MIm_H01Z6Ss</p>	<p>Germs Are Not for Sharing by Elizabeth Verdick: https://www.youtube.com/watch?v=YCq3Ft_s-5s</p> 	<p>A Color of His Own by Leo Lionni: https://www.youtube.com/watch?v=Y8rab-HcTN0</p>	<p>The Case of the Missing Chalk Drawing by Richard Byrne: https://www.youtube.com/watch?v=QH8j69z23Z0</p> 	<p>Hide and Seek by Deborah Schechter: https://www.youtube.com/watch?v=d_o1M7pApul</p>
Descanso y Transición al Tiempo de Actividad Individual	<p>The Feelings Song: https://www.youtube.com/watch?v=-J7HcVLsCrY</p>	<p>Germs for Kids, Wash Your Hands Song: https://www.youtube.com/watch?v=LaePayB_pC4</p>	<p>The Feelings Song: https://www.youtube.com/watch?v=-J7HcVLsCrY</p>	<p>Germs for Kids, Wash Your Hands Song: https://www.youtube.com/watch?v=LaePayB_pC4</p>	<p>The Goldfish (Let's Go Swimming) by Laurie Berkner: https://www.youtube.com/watch?v=Cg-wnQKRHTs</p>
Horario	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Actividades de destino individualizadas		Repetir la actividad del lunes	Repetir la actividad del lunes	Repetir la actividad del lunes	Repetir la actividad del lunes

Profesors:

Semana de: Junio 1-5, 2020

Lección Planificar para:

Hora del almuerzo	Deje que su hijo lo ayude a preparar el almuerzo hoy, haga que unten la mantequilla de maní en el pan o cuente cuántas rebanadas de manzana obtiene cada persona.	Dele a su hijo una variedad de papas fritas en su plato. Vea si pueden clasificar los diferentes tipos de papas fritas antes de comerlas. Pregúnteles por qué los ordenaron de cierta manera.	Crea caras usando diferentes frutas de vegetales en el plato. Discuta las diferentes partes de la cara, ojos, nariz, boca. ¡Entonces elige qué comerán primero!	Hable con su hijo sobre de dónde provienen las verduras que está almorzando. Hable sobre qué tipo de planta crecen y en qué parte del mundo puede encontrarlas.	Almuerzo divertido! Planee un picnic afuera con su hijo. Pídales que elijan lo que traerán y que junten lo que se necesita. ¡Mientras esté afuera, hable sobre cosas que son del mismo color que la comida que está comiendo!
Tiempo de descanso					
Juego al aire libre	<p>Carrera de saco Use fundas de almohadas viejas para realizar una carrera de sacos con su hijo en el césped o la tierra. Asegúrese de mostrarles dónde está la línea de meta. Hazlo divertido cantando una canción diferente durante cada carrera</p> 	<p>Lavado de coches Reúna una papelerera o un tazón grande y algunos trapos para jugar al lavado de autos. Ayude a su hijo a "lavar" un vehículo. (Puede agregar jabón si lo desea). Hable con su hijo sobre las crías de amor mientras lava el automóvil. (-su color, alas, patas, etc.</p>	<p>Carrera de obstáculos Sack / Hop Race Use fundas de almohada viejas para la carrera de sacos con su hijo en el césped o la tierra. Asegúrese de mostrarles dónde está la línea de meta. Use objetos (sillas, pelotas, etc.) en su patio para hacer una pequeña carrera de obstáculos.</p>	<p>Equilibrio Extiende una cuerda / cuerda larga o haz líneas con tiza para explorar diferentes formas de llegar al otro lado. Puedes fingir que están cruzando un puente con agua debajo. Ejemplos: caminar, gatear, saltar, saltar, etc.</p>	<p>Simón dice Juega un juego de Simon say con tu hijo. Explica las reglas: solo sigues la acción cuando escuchas primero las palabras "Simon dice". Túrnense para ser Simon.</p>